



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Методы научных исследований

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
43.03.01 Сервис
направленность Социально-культурный сервис

Волгодонск
2024

Составитель:

Профессор кафедры СКС и ГД, д-р социол.наук
В.И. Кузнецов

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению контрольной работы по дисциплине «Методы научных исследований» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению 43.03.01 Сервис в процессе изучения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Методы научных исследований» - ознакомление студентов с многообразием методологических принципов и подходов в научном исследовании.

Задачи дисциплины:

- освещение исторической картины генезиса науки и научной методологии;
- приобретение практического навыка использования технологий организации и проведения научных исследований, подготовки и оформления научных отчетов, написания дипломной работы и ее защиты
- формирование умений оформления научного исследования (цитирования, библиографических ссылок), приобретение навыков ведения научной дискуссии и публичного выступления;
- формирование навыка составления реферативного обзора научной литературы, написания аннотации, реферата, статьи или монографии.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы научных исследований», должны обладать следующими компетенциями:

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы профессиональной деятельности в области сервиса
Уровень 2	способы организации своей научной деятельности
Уровень 3	особенности самообразования
Уметь:	
Уровень 1	использовать свои практические наработки для организации научной деятельности
Уровень 2	организовать свою научную деятельность
Уровень 3	использовать способы и механизмы самообразования для повышения уровня мастерства и профессионализма
Владеть:	
Уровень 1	особенностями профессиональной деятельности в области сервиса
Уровень 2	содержанием, и основными формами и методами организации своей научной деятельности
Уровень 3	важностью самообразования для достижения высокого уровня профессионализма
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы научных знаний о методах и средствах научных исследований
Уровень 2	основные этапы и принципы проведения научных исследований;
Уровень 3	научно-техническую документацию как отечественных, так и зарубежных авторов
Уметь:	
Уровень 1	оценивать содержание основных профессиональных задач, стоящих перед работником сферы сервиса
Уровень 2	использовать базовые положения сервисной деятельности для сравнения отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в сервисной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	содержанием основных профессиональных задач, стоящих перед работником сферы сервиса
Уровень 2	важностью научных знаний о методах и средствах научных исследований
Уровень 3	современными информационными технологиями в организации научного исследования
ПК-10: готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	
Знать:	
Уровень 1	формы и методы научного познания, развития науки и смену типов научной рациональности;
Уровень 2	основные понятия научных исследований и их методологии;

Уровень 3	теоретические основы предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа
	предметной области, их взаимосвязей.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и реализовывать методы и средства ведения научных исследований;
Уровень 2	анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;
Уровень 3	проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.
Владеть:	
Уровень 1	навыками презентации результатов научных исследований;
Уровень 2	навыками работы с научно-технической информацией;
Уровень 3	способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей.

1. Тематика практических работ

1.1 (доклад, презентация)

1. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
2. Применение наблюдения в разных видах исследования. Методика проведения наблюдения
3. Методы статистического описания данных.
4. Методы графического представления данных.
5. Корреляционный анализ и сферы его применения.
6. Сущность, структура и функции познания.
7. Методология, принципы и методы исследования.
8. Структура проведения исследования.
9. Теоретические методы исследования.
10. Методология и методы научного исследования
11. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы
12. Особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании
13. Сущность количественных измерений в научном исследовании
14. Наука как результат и особый вид деятельности
15. Уровни научного исследования
16. Понятие о методе и методологии научного исследования
17. Научная проблема как этап в научном исследовании
18. Научная теория как форма научного познания
19. Структура и основные функции научной теории
20. Типология методов научного исследования
21. Гипотеза и ее роль в научном исследовании
22. Эксперимент и его роль в научном исследовании
23. Наблюдение, измерение, описание и их роль в научном исследовании
24. Методы накопления эмпирического материала
25. Метод моделирования: типы моделей
26. Системный метод в научном исследовании
27. Структурно-функциональный метод в научном исследовании
28. Логико-математические методы в научном исследовании
29. Методы социологического исследования
30. Методы психологического исследования
31. Роль практики в научном исследовании
32. Сервис как объект научного исследования
33. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы
34. Научный отчёт: содержание и правила оформления
35. Диссертация как вид научного исследования

36. Культура и мастерство исследователя
37. Основные компоненты научного аппарата исследования их характеристика
38. Сущность и специфика теоретического познания
39. Характеристика кандидатской диссертации
40. Характеристика докторской диссертации

2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Методы научных исследований»

2.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Методы научных исследований»

- 1.Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.
- 2.Классификация методов научного исследования.
- 3.Характеристика методов научного исследования
- 4.Наблюдение, измерение, описание и их роль в научном исследовании.
- 5.Эксперимент и его роль в научном исследовании.
- 6.Методы теоретического обобщения эмпирического материала.
- 7.Анализ и синтез в научном исследовании.
- 8.Сравнение и обобщение в научном исследовании.
- 9.Абстрагирование как метод научного исследования.
- 10.Индукция и ее роль в научном исследовании.
- 11.Дедукция в научном исследовании.
- 12.Аналогия и ее роль в научном исследовании.
- 13.Моделирование и использование приборов в научном исследовании.
- 14.Формализация и идеализация как методы теоретического исследования.
- 15.Аксиоматический метод в научном исследовании.
- 16.Системный метод в научном исследовании.
- 17.Специальные методы исследования, обусловленные особенностями предмета социально-гуманитарных наук.
- 18.Гипотеза и ее роль в научном исследовании.
- 19.Этапы научного исследования
- 20.Работа с научной литературой.
- 21.Структура научно-исследовательской работы
- 22.Понятийный аппарат научного исследования
- 23.Методика проведения научного исследования
- 24.Композиция выпускной квалификационной работы и порядок ее оформления.
- 25.Выпускная квалификационная работа: порядок подготовки и защиты
- 26.Методика и техника оформления выпускной квалификационной работы
- 27.Виды научных публикаций.
- 28.Специфика и основные направления научных исследований
- 29.Подготовка и публикация научной статьи
- 30.Внедрение научных исследований и их эффективность

2.2 Контрольно- измерительные материалы для самоконтроля по дисциплине «Методы научных исследований»

2.2.1 Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Методы научных исследований»

1. Проблема генезиса науки: экстернализм и интернализм.
2. Возникновение западноевропейской науки.
3. Философия и методологическая рефлексия в науке.
4. Типология методов научного исследования.
5. Научная проблема как начальный этап в научном исследовании.
6. Гипотеза и ее роль в научном исследовании.
7. Научная теория – основной этап в процессе научного исследования.
8. Структура и основные функции теории в научном исследовании

9. Понятие об уровнях научного исследования.
10. Методы накопления эмпирического материала.
11. Методы проверки результатов научного исследования
12. Наблюдение, измерение, описание и их роль в научном исследовании.
13. Эксперимент и его роль в научном исследовании.
14. Методы теоретического обобщения эмпирического материала (общенаучные и общелогические).
15. Анализ и синтез в научном исследовании.
16. Сравнение и обобщение в научном исследовании.
17. Абстрагирование как метод научного исследования.
18. Индукция и ее роль в научном исследовании.
19. Дедукция в научном исследовании.
20. Аналогия и ее роль в научном исследовании.
21. Моделирование и использование приборов в научном исследовании.
22. Формализация и идеализация как методы теоретического исследования.
23. Аксиоматический метод в научном исследовании.
24. Системный метод в научном исследовании.
25. Структурно-функциональный метод в научном исследовании.
26. Логико-математические методы в научном исследовании.
27. Вероятностный метод в научном исследовании.
28. Научный отчет: основные составляющие.
29. Научный аппарат диссертационного исследования.
30. Виды научных публикаций.
31. Основные направления научных исследований в социально-культурном сервисе и туризме.
32. Композиция выпускной квалификационной работы и порядок ее оформления.

2.2.2 Тестовые задания для контроля самостоятельной работы по дисциплине «Методы научных исследований»

- 1) Создателем логики как науки о доказательстве является
 - а) Сократ
 - б) Платон
 - в) Аристотель
- 2) Современное естествознание зародилось в
 - а) XVIII веке
 - б) XVII веке
 - в) XIV веке
- 3) Родоначальником «мысленного эксперимента» является
 - а) Исаак Ньютон
 - б) Галилео Галилей
 - в) Джордано Бруно
- 4) Экстернализм – направление в истории науки, признающее приоритет
 - а) внешних факторов развития научного мышления
 - б) внутренних факторов развития научного мышления
- 5) Интернализм – направление в истории науки, признающее приоритет
 - а) внешних факторов развития научного мышления
 - б) внутренних факторов развития научного мышления
- 6) Впервые вопрос и необходимости научного исследования истории науки был поставлен
 - а) марксизмом
 - б) позитивизмом
 - в) неотомизмом
- 7) Парадигма классической научной рациональности окончательно складывается в
 - а) XIX веке

- б) в начале XX века
 - в) в конце XX века
- 8) Прием научного мышления, в результате которого происходит разложение предмета (явления, процесса) на его части с целью более детального его исследования, называется
- а) анализ
 - б) синтез
- 9) Прием научного мышления, в результате которого происходит объединение отдельных сторон (элементов) предмета (явления, процесса) с целью постижения его как единого целого, называется
- а) анализ
 - б) синтез
- 10) Совокупность методов, применяемых в отдельной отрасли научного знания, характеризуют уровень
- а) общенаучной методологии
 - б) частнонаучной методологии
 - в) прикладной методологии
- 11) Совокупность методов, применяемых в рамках конкретного научного исследования, характеризуют уровень
- а) общенаучной методологии
 - б) частнонаучной методологии
 - в) прикладной методологии
- 12) Совокупность методов, применяемых во всех отраслях научного знания, характеризуют уровень
- а) общенаучной методологии
 - б) частнонаучной методологии
 - в) прикладной методологии
- 13) Какие из перечисленных характеристик не принадлежат неклассической модели науки
- а) элиминация субъекта познания (объектность знания)
 - б) релятивизм знания
 - в) относительность знания
 - г) изменчивость объекта познания
- 14) Какие из перечисленных характеристик не принадлежат классической модели науки
- а) элиминация субъекта познания (объектность знания)
 - б) интерсубъективность истины
 - в) воспроизводимость опыта
 - г) достоверность и опытность знания
 - д) релятивизм знания
- 15) Какие из перечисленных характеристик не принадлежат постнеклассической модели науки
- а) междисциплинарность научного исследования
 - б) историчность объекта познания
 - в) достоверность и опытность знания
 - г) неразрывность субъекта и объекта познания
 - д) ценностная оценка знания
- 16) Какие из перечисленных характеристик не принадлежат постнеклассической модели науки
- а) междисциплинарность научного исследования
 - б) историчность объекта познания
 - в) достоверность и опытность знания
 - г) неразрывность субъекта и объекта познания
 - д) ценностная оценка знания
- 17) Какие из перечисленных методов не относятся к эмпирическому уровню познания
- а) наблюдение
 - б) формализация
 - в) измерение

- г) описание
- 18) Какие из перечисленных методов не относятся к теоретическому уровню познания
- идеализация
 - аксиоматизация
 - формализация
 - наблюдение
- 19) Метод познания, в результате которого знания, полученные в одной области, переносятся на другую область, называется
- идеализация
 - аксиоматизация
 - аналогия
 - наблюдение
- 20) Точка зрения, согласно которой рост науки осуществляется постепенным добавлением научных положений к уже имеющейся сумме знаний, называется
- кумулятивизм
 - антикумулятивизм

3. Учебно-методическое обеспечение

6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	А.Я. Черныш [и др.]	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ http://www.iprbookshop.ru/69491.html	Москва: Российская таможенная академия, 2012	ЭБС
ЛП.2	Мусина, О.Н.	Основы научных исследований (Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	Москва ; Берлин : Директ-Медиа., 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	сост. Найманов А.Я., Сатин И.В., Турчина Г.С.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/92340.html		
Л2.2	Трубицын В. А., Порохня А. А., Мелешин В. В.	Основы научных исследований (Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296		
Л2.3	Заграй Н. П., Кириченко И. А.	Организация научных исследований (Электронный ресурс): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334		
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие		
Л3.1	С.М. Харахашян	Методические указания к практической работе по дисциплине (Электронный ресурс) https://ntb.donstu.ru/content/metody-nauchnyh-issledovaniy-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-oblasti-znaniy		

ЛЗ.2	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете (Электронный ресурс): методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Методы и средства научных исследований http://znanium.com/catalog/product/502713	
Э2	Методология научных исследований http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476	
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению		
6.3.1.1	Google Chrome	
6.3.1.2	Microsoft Office	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных		
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/	
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/	
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	